

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh:
EKO SAPUTRO
A 510110190

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN
PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD N
WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

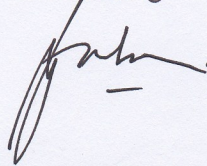
Dipersiapkan dan disusun Oleh:

EKO SAPUTRO
A510110190

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK.200.1223

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD N
WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh;

EKO SAPUTRO

A510110190

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 1 April 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari DU., M.Si
2. DR. Samino, M.M.
3. Drs. Achmad Fathoni, SE. M.Pd.

()
()
()

Surakarta,

Disyahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196564281993031001

PERNYATAAN

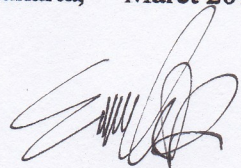
Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eko Saputro
NIM : A510110190
Jurusan/ Program Studi : FKIP PGSD/ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : “Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Wironanggan 01 Tahun 2014/ 2015” Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2015



EKO SAPUTRO
A510 110 190

MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(Qs Al-Baqarah 216)

“Barang siapa pada malam hari merasakan kelelahan dari upaya ketrampilan kedua tangannya pada siang hari, maka pada malam itu ia diampuni oleh ta’ala.”

(HR. Ahmad)

“Membuat rencana adalah mudah. Membuat rencana yang baik tidak semudah itu. Tapi, yang paling sulit adalah melaksanakan rencana yang sederhana dengan baik ”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah (Amin Suroto) dan Ibuku (Sutinah) tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, perjuangan yang tiada mengenal lelah untuk bisa membawaku ketitik sekarang ini.
2. Kakakku Sugeng Santosa dan Lupi Khomariah yang selalu menjaga dan mendo'akanku.
3. Teman-teman satu angkatan kelas D PGSD '11, mengenal kalian semua adalah sebuah anugrah dan kebanggaan, semoga kita tetap terjaga dalam silaturahmi yang baik dan semoga kita bertemu lagi dengan kesuksesan masing-masing.
4. Sahabat-sahabatku Agung, Petrik, Ikhsan, Ari, Wulan, yang selalu membantuku selama belajar di universitas ini.
5. Ida Sri Wijayanti yang selalu menemaniku dan memotivasiku.
6. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD N Wiroanggan 01 Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr.Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Ratnasari DU.,M.Si. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.

4. Hartini,S.Pd selaku kepala SD N Wiroananggan 01 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Joko Juwanto,S.Pd selaku guru kelas IV SD N Wironangga 01 yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	6
A.	Kajian Pustaka.....	6
1.	Kedisiplinan	6
a.	Pengertian Kedisiplinan	6
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kelas	6
c.	Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran di Kelas..	7
2.	Kemandirian Belajar	7
a.	Pengertian Kemandirian Belajar	7
b.	Faktor –faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	8
c.	Peran orang tua dalam pembentukan sikap kemandirian	8
d.	Indikator Kemandirian Belajar.....	9
3.	Potensi belajar	10
a.	Pengertian belajar.....	10
b.	Prinsip-prinsip belajar	11
c.	Ciri-ciri Belajar	13
d.	Faktor-faktor Belajar.....	14
e.	Pengertian Potensi Belajar	15
f.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	16
g.	Indikator Prestasi belajar.....	17
h.	Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	18
B.	Penelitian yang Relevan.....	18
C.	Kerangka Penelitian	20
D.	Hipotesis.....	21

BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
B.	Populasi dan Sampel	23
1.	Populasi	23
2.	Sampel	23
C.	Variabel Penelitian	24
1.	Variabel independent/variabel bebas	24
2.	Variabel dependen/variabel terkait	24
D.	Teknik Pengumpulan Data	24
1.	Angket atau kuesioner.....	24
2.	Dokumentasi	27
E.	Teknik Uji Prasyarat Analisis	28
1.	Uji Validitas	28
2.	Uji Reabilitas.....	29
F.	Uji Prasyarat Analisis.....	30
1.	Uji Linearitas.....	30
2.	Uji Normalitas	30
G.	Teknik Analisis Data.....	31
1.	Analisis Regresi berganda.....	31
2.	Uji t	32
3.	Uji F	33
4.	Mencari besarnya sumbangan	34

BAB IV	ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	35
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	35
1.	Sejarah Berdirinya SD Negeri Wironanggan 01	35
2.	Keadaan Fisik Sekolah.....	35
3.	Keadaan Siswa	36
4.	Visi dan Misi SD Negeri Wironanggan 01	36
5.	Struktur Organisasi SD Negeri Wironanggan 01	37
6.	Keadaan Guru dan Karyawan	37
B.	Hasil Uji Coba Instrumen	38
1.	Hasil Uji Validitas.....	38
2.	Uji Reliabilitas	40
C.	Pengujian Persyaratan Penelitian	41
1.	Uji Normalitas	41
2.	Uji Linearitas.....	41
D.	Analisis Data	42
1.	Analisis Regresi linear berganda.....	42
2.	Pengujian Hipotesis.....	43
3.	Koefisien Determinasi.....	47
4.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	47
E.	Pembahasan.....	47
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
A.	Kesimpulan	50
B.	Implikasi.....	51

C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket.....	26
Tabel 4.1 Daftar siswa SD Negeri Wironanggan 01	36
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa	39
Tabel 4.4 Hasil Uji validitas Angket Kemandirian Belajar.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Realiabilitas Angket.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Wirogunan 01	37
Gambar 4.2 Uji Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar.....	44
Gambar 4.3 Uji Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar	45
Gambar 4.4 Uji F	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	55
Lampiran 2. Data Uji Coba Penelitian	61
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	63
Lampiran 4. Angket penelitian.....	69
Lampiran 5. Data Penelitian.....	75
Lampiran 6. Hasil Uji Deskriptif	77
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	80
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas.....	82
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	85
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	86
Lampiran 11. Hasil Uji SE dan SR	87
Lampiran 12. Distribusi Tabel Nilai r_{tabel}	90
Lampiran 13. Distribusi Tabel Nilai Liliefors.....	91
Lampiran 14. Distribusi Tabel Nilai t_{tabel}	92
Lampiran 15. Distribusi Tabel Nilai F_{tabel}	93
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba.....	94
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 18. Dokumentasi	96

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD N
WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/ 2015**

Eko Saputro, A510110190, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD N Wironanggan 01. 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD N Wironanggan 01. 3) pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD N Wironanggan 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri Wironanggan 01 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Wironanggan 01 yang berjumlah 30 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu sampel populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kedisiplinan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 Tahun 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,359 > 2,052$ dan nilai signifikansinya $< 0,05$ yaitu $0,036$. 2) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 Tahun 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,148 > 2,052$ dan nilai signifikansinya $< 0,05$ yaitu $0,041$. 3) Kedisiplinan dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 Tahun 2014/2015. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,605 > 3,39$ dan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: *kedisiplinan, kemandirian, prestasi, belajar*